Муниципальное казенное учреждение
«Зуевская централизованная библиотечная система
Зуевского района Кировской области»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления культуры

_____ Е.А.Осташова

«__»_____2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ «Зуевская ЦБС»

_____ Н.В.Завалина

«__»_____2018г.

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Комсомольскими маршрутами зуевчан», посвященный 100-летию комсомола

Автор проекта:
Шиляева Татьяна Капитоновна,
заведующая отделом
методико-информационной работы ЦБ

Зуевка 2018

Информационная карта проекта

	Полное название проекта	Историко-краеведческий проект «Комсомольскими маршрутами зуевчан»
	Автор проекта	Шиляева Татьяна Капитоновна, заведующая отделом методико-информационной работы ЦБ МКУ «Зуевская ЦБС»
	Целевая аудитория проекта	13+
	Территория	Кировская область Зуевский район г. Зуевка
	Юридический адрес учреждения (автора)	612412, Кировская область, Зуевский район, г. Зуевка, ул. К. Маркса, д. 48 а
	Телефон	Тел. 8 (83337) 2-54-21
	Цель проекта	Привлечь молодое поколение к работе по возрождению, сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей исторического прошлого своей малой родины. Собрать историю зуевского комсомола и передать опыт старших поколений, их активную жизненную устремлённость в будущее современной молодёжи. На основе положительного опыта деятельности ВЛКСМ формировать патриотизм у подрастающего поколения, развивать заботу о своем народе, о тех, кто нуждается в помощи.
	Срок реализации	Июль - ноябрь 2018 г.
	Место проведения	Центральная библиотека, библиотеки ЦБС

Обоснование проекта:

«Если мы поглядим на прошедшее, нам откроется и наше настоящее».

Лев Толстой

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание» приобретают сегодня новый смысл, возглавляют неразрывную связь поколений, несут в себе чувство гордости, объединяют различные социальные группы. Комсомол – это славная история нашей страны. Неоценим его вклад в ликвидацию безграмотности, индустриализацию, Победу в Великой Отечественной войне, восстановление страны в послевоенные годы, освоение целины, строительство БАМа… Школу комсомола прошли свыше двухсот миллионов юношей и девушек, многие из которых стали прославленными рабочими и тружениками села, видными государственными и общественными деятелями, выдающимися учеными, военачальниками и дипломатами, мастерами литературы и искусства, чемпионами мира и Олимпийских игр. Комсомол – это частица жизни наших бабушек и дедушек, для кого-то родителей. Но современные дети находятся под воздействием виртуальной реальности (компьютерных игр), они не интересуются историей, в т.ч. историей своей малой родины. И большинство из них уже даже не слышали и не знают что такое «пионерия», что такое «комсомол». Существует угроза утраты исторической памяти о великом трудовом и ратном подвиге комсомольцев нашей Родины. Мы теряем Память, а именно от неё зависит, кто мы есть на самом деле. Да и взрослые уже порой воспринимают комсомол как нечто абстрактно застывшее. Воспоминания старшего поколения для молодых становятся открытием, они узнают историю с другой стороны. Сегодня ещё достаточно свидетелей тех славных лет. Прикоснувшись в ходе исследований (интервью) к истории, молодое поколение не сможет равнодушно относиться к людям (в то время почти все они были подростками, молодежью), испытавшим романтику стройотрядов, альтруизм добровольчества и энтузиазм пятилеток, преодолевших тяжелые годины своего Отечества. Знание правды о событиях комсомольского времени составляет интеллектуальную потребность нашего общества. Наиболее важными являются меры, направленные на сохранение памяти о реалиях, конкретных событиях и эпизодах великой эпохи ВЛКСМ. Проследить историю своей семьи и земляков в годы комсомола; изучить семейные архивы и фотографии тех лет; рассказать историю другим - важная гражданская миссия нового поколения. Поисковая работа, сбор материала помогает осознать неоценимый вклад комсомольцев в экономическое и оборонное могущество страны, вызывает к ним чувство благодарности за то, что они сделали, формирует чувство сопричастности с происходившими историческими событиями прошлого века, даёт уроки для будущего.

Цели проекта:

Привлечь молодое поколение к работе по возрождению, сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей исторического прошлого своей малой родины. Собрать историю зуевского комсомола и передать опыт старших поколений, их активную жизненную устремлённость в будущее современной молодёжи. На основе положительного опыта деятельности ВЛКСМ формировать патриотизм у подрастающего поколения, развивать заботу о своем народе, о тех, кто нуждается в помощи.

Задачи:

1. Изучить семейные архивы, документы и фотографии комсомольских лет.
2. Проследить историю зуевского комсомола.
3. Определить вклад своей семьи, земляков в дело комсомола.
4. Пропаганда и трансляция трудовых и ратных подвигов зуевских комсомольцев.
5. Воспитывать уважение к старшему поколению, формировать стремление оказывать заботу и помощь нуждающимся.

6. Повысить роль библиотек в патриотическом воспитании читателей.

Методы:

1. Инновационные и активизирующие формы библиотечной деятельности в ходе осуществления проекта «Комсомольскими маршрутами зуевчан».
2. Анализ документов из архива семьи, интернет ресурсов, библиотечных ресурсов.
3. Опрос ближайших родственников о жизни прадедушек и прабабушек в эпоху ВЛКСМ.
4. Обобщение полученных данных.
5. Трансляция трудовых и ратных подвигов зуевских комсомольцев.

Этапы работы:

1) **Подготовительный** (мероприятия, способствующие формированию гордости за историю своей страны, своего родного города (села): выставки, беседы, часы славы, акции; сбор материала, анализ и систематизация семейных фото и документальных источников, интервью у родственников / земляков).

2) **Основной** (написание истории «Комсомольскими маршрутами зуевчан», конкурс исследовательских работ)

3) **Заключительный** (трансляция трудовых и ратных подвигов зуевских комсомольцев на сайте МКУ «Зуевская ЦБС» http://zcbs.moy.su/, итоги конкурса, издание брошюры «Из истории зуевского комсомола)

Календарный план проекта

№ п\п	План работы над проектом	Возрастные категории	Сроки	Ответственные.
I этап - Подготовительный				
1	Цикл выставок «В битвах рожденный, в труде закаленный» «Пионерско-комсомольское прошлое моей страны»	14+ 10+	июль-октябрь	библиотеки ЦБС
2	Цикл массовых мероприятий «Комсомол - страницы истории листая» «Пионерско-комсомольское прошлое моей страны»	14+ 10+	сентябрь -октябрь	библиотеки ЦБС
4	Объявление о работе проекта «Комсомольскими маршрутами зуевчан», о конкурсе исследовательских работ «Комсомольскими маршрутами зуевчан» (размещение на сайте МКУ «Зуевская ЦБС»)	13+	июль	Шиляева Т.К.(ЦБ)
II этап – Реализация проекта – Что должно быть сделано в ходе работы над проектом?				
1	Анализ документов из архива семьи, опрос ближайших родственников о жизни прадедушек и прабабушек в эпоху ВЛКСМ.	13+	июль-сентябрь	библиотеки ЦБС
2	Написание истории «Комсомольскими маршрутами зуевчан»	13+	июль-сентябрь	библиотеки ЦБС
3	Сбор исследовательского материала		сентябрь -октябрь	Елькина Н.Г, Шиляевыа Т.К. (ЦБ)

4	Конкурс исследовательских работ «Комсомольскими маршрутами зуевчан»	13+	июль-сентябрь	библиотеки ЦБС, Шиляевыа Т.К. (ЦБ)
5	Работа по оцифровке краеведческих ресурсов газеты «Нива» по теме «Зуевскому комсомолу 100 лет» (В январе 2019 года исполняется 100 лет Зуевской комсомольской организации).		октябрь	Елькина Н.Г.
III этап – заключительный				
1	«И рядом с ними занимались зори, и многого достигла вся страна»: эстафета поколений Подведение итогов конкурса исследовательских работ «Комсомольскими маршрутами зуевчан»	14+	октябрь	ЦБ
2	Трансляция трудовых и ратных подвигов зуевских комсомольцев из конкурсных работ победителей на сайте МКУ «Зуевская ЦБС» http://zcbs.moy.su/	13+	октябрь - ноябрь	Елькина Н.Г., Маринчук Н.А.
3	Оформление папки-накопителя конкурсных работ победителей в секторе краеведения ЦБ		октябрь - ноябрь	Елькина Н.Г.
4	Брошюра «Из истории зуевского комсомола» (фотографии, выдержки из историй)	13+	октябрь	Елькина Н.Г.
5	Публикация материала о том, как росла и действовала Зуевская комсомольская организация на сайте МКУ «Зуевская ЦБС» по материалам газеты «Нива»	13+	ноябрь	Елькина Н.Г., Маринчук Н.А.

Вывод. Перспективы развития. Продолжить работу по пополнению краеведческого материала в рамках проекта «Сохраним свою историю»

Используемые ресурсы: архивные материалы семьи, интервью, ресурсы сектора краеведения ЦБ, историко-краеведческого музея, интернет-ресурсы, ресурсы библиотек ЦБС.