



* * *

Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у школьников.-/Вера Акименко.-//Ростов н/Д.:Феникс.-2016.-141 с., ил.

В этом пособии учтены все аспекты процесса исправления звукопроизношения: особенности и целесообразности применения различных приемов постановки звуков, механизмы введения поставленного звука в логики, слова. Пособие адресовано как логопедам, так и родителям, у которых имеются дети с нарушениями речи.

Бекетова Г.П. Ниткография для детей.-/Галина Бекетова.-//Ростов н/Д.:Феникс.-2016.-159 с., ил.

Ниткография – достаточно популярный вид творчества. Книга научит вас создавать красочные узоры и картины из разноцветных нитей и пряжи.

Грищенко Т.А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования. Тематические индивидуальные занятия и игры.-/Татьяна Грищенко.-//М.:ВЛАДОС.-2017.-96 с.

В книге представлены тематические занятия по развитию детей с нарушением зрительного, слухового, тактильного восприятия, восприятия запахов и вкуса. В ходе занятий используются игры и упражнения для активизации зрительных функций, снятия зрительного напряжения. В приложении даны различные игры для индивидуальной работы, стихи, загадки, а также иллюстративный материал.

Забродина Н.А. Программа по формированию мыслительных операций старших дошкольников в математической деятельности: методическое пособие.//Ульяновск.: УлГПУ им. И.Н.Ульянова.-2016.-114 с.

Работа содержит методическое обучение к программе по формированию мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, сравнения,

классификации) детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности и включает авторские разработки. Также представлен раздел по работе педагогов дошкольной образовательной организации с родителями по формированию мыслительных операций у ребенка.

Детские культурные практики в общеобразовательной деятельности ДОО: учебно-методическое пособие/ авт. Е.В.Арасланова, Е.С. Ефремова, Л.И.Жербанова и др.-/Киров.:ООО «Типография «Старая Вятка».-2016.-95 с.

Учебно-методическое пособие посвящено актуальной проблеме современной практики образовательной работы с детьми в ДОО: организации детских культурных практик.

Дзидзоева С.М., Накусова О.Н. Педагогические условия формирования межличностных отношений дошкольников в поликультурной образовательной среде.-/С.Дзидзоева., О.Накусова.-//Владикавказ.: издательство СОГПИ.-2015.-158 с.

В монографии предложен комплекс педагогических мероприятий, методического сопровождения к выполнению заданий практического и исследовательского характера, направленных на осознанное изучение межличностных отношений детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды.

Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: звуковые превращения. Логопедические игры для закрепления произношения трудных звуков.-/Светлана Ихсанова.-//Ростов н/Д.:Феникс.-2016.-186 с., ил.

В книге представлены авторские речевые игры, направленные на формирование правильного произношения звуков среднего и позднего онтогенеза. Кроме того, игры развивают словарный запас, формируют навык чтения, развивают внимание, память. В зависимости от уровня развития детей игры можно использовать с дошкольниками 4-7 лет и с детьми начальных классов, имеющими речевые нарушения. Пособие адресовано логопедам, воспитателям, педагогам начальных классов, родителям.

Ладыка Е.Г. и др. Когда мы вместе, мы – Россия. Воспитание толерантного дошкольника.-/Ладыка Е.Г., Малышева И.В., Вахтерова М.Б.//Тольятти.: издательство «Форум».-2016.-120 с.

Методическое пособие определяет новые ориентиры в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, основанные на создании условий для формирования толерантного отношения у детей к иному

образу жизни, речи, поведению, определяемыми особенностями разных национальностей, состояния здоровья и социального поведения.

Такая программа включает в себя годовой план образовательной деятельности в данном направлении, раскрывает содержание, формы и условия эффективной реализации цели и задач программы по формированию толерантности у детей с 3 до 7 лет.

Лазаренко Е.Н. Формирование у дошкольников и младших школьников ценностного отношения к природе./Екатерина Лазаренко.-//Волгоград.: изд-во ВГСПУ «Перемена».-2015.-53 с.

Материалы пособия раскрывают специфику процесса формирования у детей отношения к природе как к ценности, что актуально в работе с дошкольниками и младшими школьниками. Описаны основные средства и факторы успешной реализации этого процесса с учетом возраста детей.

Лашкова Л.Л. Познавательное-речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: учеб.пос./Л.Лашкова, С.М.Зырянова., А.Р.Филиппова.-//М.: Издательский дом академии естествознания., 2015.- 142 с.

В учебном пособии рассмотрены теоретические и методические основы познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста. Акцентируется внимание на исследованиях в области воспитания познавательной активности и формирования коммуникативных качеств у детей в дошкольных образовательных организациях. Рассматриваются вопросы выбора адекватных форм и методов обучения дошкольников.

Назаров И.Н. Профилактические возможности психологического консультирования дошкольников: учеб.пос./Под. ред. А.А.Волкова.-//Ставрополь.: Альфа Принт.-2015.-128 с.

Учебное пособие знакомит с теорией и методами возрастного-психологического консультирования. Подробно изложены консультативные проблемы для детей разных возрастов – от раннего до подросткового. Представлены используемые в практике консультирования методики и приемы индивидуального психологического обследования ребенка и его межличностных отношений в семье. Отдельные главы посвящены коррекционной работе с детьми и особенностями работы психолога с родителями.

Речевое развитие ребенка в современном образовательном пространстве.- Н.В.Багичева.,А.С.Демешева., М.Л.Кусова., Д.О.Иваненко.- //Екатеринбург.:ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т».-2015.-150 с.

В этом пособии рассматриваются научные основы методики развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста, освещаются основные направления деятельности педагога по освоению детьми образовательной области «Развитие речи».

Сорокова М.Г., Сороков Д.Г. математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников.:Учеб.пос./М.Г.Сорокова, Д.Г.Сороков.-//М.:ФОРУМ.-2016.-400 с.

В учебном пособии с современной точки зрения рассматриваются и анализируются содержание, методы и средства обучения детей в возрасте от 3 до 12 лет математике по методу педагога-реформатора Марии Монтессори. Подробно описываются все классические методические монтессори-материалы, систематически излагается методика работы с ними как в детском саду, так и в школе.

Формирование этнокультурной осведомленности дошкольников посредством проектной деятельности.-/Под ред. Т.В.Поштаревой.//Ставрополь.: «Литера».-2015.-184 с.

В пособии представлены методические разработки по проблемам формирования этнокультурной осведомленности дошкольников посредством проектной деятельности.